



L'OASI VISIBILE

2022-23

OBIETTIVI

- Sostenere l'Educazione all'ambiente e alla sostenibilità.
- Valorizzare le iniziative già in atto sul territorio in ambito ambientale
- Promuovere attività per incentivare una crescita culturale sostenibile
- Favorire un modello di scuola sensibile alle tematiche ambientali
- Promuovere il sistema di reti tra Scuole, istituzioni, Associazioni, Parchi
- Supportare la crescita della cultura della sostenibilità.

Scuole ed istituzioni coinvolte

Comune di Codogno, Ufficio Ambiente
ASM Codogno

Istituto Comprensivo

Scuola Infanzia: Rapelli, Garibaldi, Resistenza, San Biagio

Primaria: Vertua (15 classi), San Biagio (11 classi)

Scuola Secondaria 1° gr: Ognissanti (24 classi)

Scuola Diocesana

Ist. Todini, paritario

Infanzia

Primaria (5 classi)

Ist. tecnico Agrario Tosi, indirizzo: Gestione dell'Ambiente e Territorio

Parco Adda Sud

Premessa

Le modalità di lezione in classe saranno proposte secondo il protocollo COVID19 indicato dai Dirigenti scolastici



PRONTO, C'È IL PARCO?!

Censimento, analisi in dettaglio delle aree verdi pubbliche di Codogno

Recupero e aggiornamento del censimento effettuato dal Comune nel 2004.

Soggetti coinvolti

Ist. Agrario Tosi settore ambiente

Primarie e Secondarie 1° gr

Sono previsti tre step

1. Tosi/Ambiente classi 4° e 5°- Accurata preparazione didattica e di contenuti, al fine di essere preparati come TUTOR AMBIENTALI e condurre nelle e con le Primarie, Secondarie e Coop Sociali l'indagine censitaria nei parchi cittadini.
2. Lezione preparatoria dei Tutor Ambientali nelle classi e gruppi che aderiscono al progetto
3. Lezione/laboratorio Tutor e classi nei parchi per tutti i rilevamenti necessari all'aggiornamento del censimento.

NATURA VIVA Parco Adda sud

Due visite guidate al centro Didattico di Castiglione d'Adda cura delle Guardie Ecologiche

Caro Albero, come ti chiami? – riconoscere alcune specie arboree tipiche del nostro territorio.

La fantastica storia di TAM – un viaggio nel bosco per i più piccoli alla scoperta di animali e piante.

Il ritorno della Cicogna bianca – conoscere questo abitante del parco

IO NON SPORCO GIORNATA DI RACCOLTA RIFIUTI

Il progetto è rivolto a **tutte le scuole di ogni ordine e grado del Comune di Codogno** e prevede l'organizzazione di una giornata di raccolta rifiuti abbandonati, al fine di sensibilizzare gli alunni e i genitori sul tema dei rifiuti abbandonati.

- Le scuole che aderiranno saranno chiamate a promuovere azioni di **recupero dei rifiuti abbandonati** con l'ausilio degli alunni.
- L'attività di raccolta rifiuti potrà svolgersi sia **durante l'orario scolastico** sia **al di fuori dell'orario scolastico** (soprattutto nel caso la Scuola desideri coinvolgere anche i genitori degli alunni).
- La data di **IO NON SPORCO** potrà essere scelta a piacere dalla Scuola in un periodo compreso **tra i mesi di marzo e maggio 2022** e dovrà essere inoltre comunicata all'ASM Codogno
- ASM CODOGNO farà pervenire ad ogni Scuola il **kit-pulizia** composto da sacchi, guanti, e provvederà al ritiro dei materiali raccolti.
- Ogni PLESSO SCOLASTICO che parteciperà con un minimo di 15 alunni all'iniziativa, avrà diritto ad un premio di **€ 200,00 per l'acquisto di materiale didattico** erogato da ASM CODOGNO

LEZIONI IN CLASSE

- Riduzione rifiuti – differenziata
- Spreco alimentare
- Energie alternative



LEZIONI

Per tutti gli ordini di scuola: **INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA 1° - 2° GRADO**
lezioni in presenza o in video a scelta dell'insegnante

Le lezioni si svolgeranno con il supporto di slide e video ad hoc, i contenuti e le modalità didattiche saranno mirate per argomento e fasce d'età.

PERCORSO - MODALITÀ DI VERIFICA

RIDUZIONE DEI RIFIUTI E RACCOLTA DIFFERENZIATA

	Focus	contenuti	approfondimento	Verifica
PRIMARIA Prima fascia	COMPORAMENTO SOSTENIBILE A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> •Definizione rifiuti •Quanti ne produciamo •Da dove vengono i nostri rifiuti •Rifiuti e stile di vita •Quali rifiuti produciamo? •Quanto tempo "vivono" i nostri rifiuti 	Domande della classe + come ridurre la produzione di rifiuti	Smistamento rifiuti scolastici. Riflessione sulla riduzione
PRIMARIA Seconda fascia	COMPORAMENTO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> •Definizione rifiuti •Quanti ne produciamo •Da dove vengono i nostri rifiuti •Rifiuti e stile di vita •Quali rifiuti produciamo? •Quanto tempo "vivono" i nostri rifiuti 	Domande della classe + come ridurre la produzione di rifiuti	Smistamento rifiuti domestici e scolastici. Riflessione sulla riduzione.
SECONDARIA	RAGIONAMENTO, PROBLEM SOLVING QUOTIDIANO	<ul style="list-style-type: none"> •Definizione rifiuti •Quanti ne produciamo •Da dove vengono i nostri rifiuti •Rifiuti e stile di vita •Quali rifiuti produciamo? •Quanto tempo "vivono" i nostri rifiuti 	Domande della classe + come ridurre la produzione di rifiuti	Osservazione comportamenti corretti vs. scorretti Riflessione sulla riduzione

SPRECO ALIMENTARE

	Focus	contenuti	approfondimento	Verifica
PRIMARIA Prima fascia	COMPORAMENTO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> •Definizione spreco •quanto sprechiamo •spreco e stile di vita •Conservazione cibi •impatto ambientale 	Domande della classe + come prevenire lo spreco	Osservare e commentare i comportamenti a tavola
PRIMARIA Seconda fascia	COMPORAMENTO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> •Definizione spreco •quanto sprechiamo •spreco e stile di vita •Conservazione cibi •impatto ambientale 	Domande della classe + come prevenire lo spreco	Smistamento cibi: si conserva in frigo o on dispensa?
SECONDARIA	RAGIONAMENTO, PROBLEM SOLVING QUOTIDIANO	<ul style="list-style-type: none"> •Definizione spreco •quanto sprechiamo •spreco e stile di vita •Conservazione cibi •impatto ambientale 	Domande della classe + come prevenire lo spreco	Osservazione comportamenti corretti vs. scorretti, a tavola e durante la spesa



ENERGIE ALTERNATIVE

	Focus	contenuti	approfondimento	Verifica
<p>PRIMARIA Seconda fascia</p>	<p>COMPORTAMENTO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione energia • cresce il bisogno di energia •fonti non rinnovabili •fonti rinnovabili •prevenzione dello spreco di energia 	<p>Domande della classe + impronta ecologica</p>	<p>Osservazioni su comportamenti che favoriscono/ostacolano il risparmio energetico Es: spegnere le luci, chiudere il rubinetto, muoversi a piedi/bici, scelta giochi analogici vs. elettronici ...</p>
<p>SECONDARIA</p>	<p>RAGIONAMENTO, PROBLEM SOLVING QUOTIDIANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione energia • cresce il bisogno di energia •fonti non rinnovabili •fonti rinnovabili •prevenzione dello spreco di energia 	<p>Domande della classe + impronta ecologica</p>	<p>Individuazione e osservazione comportamenti che riducono/ aumentano l'impronta ecologica</p>



ORGANIZZAZIONE - COORDINAMENTO GENERALE DI TUTTE LE ATTIVITA'

Del Progetto didattico **OASI VISIBILE 2022-2023**
Territorio di CODOGNO

ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO

- Presa di contatto con Dirigenti Scolastici per la presentazione personale del Progetto
- Presa di contatto con gli Insegnanti "Funzione obiettivo" (braccio operativo del Dirigente)
- Divulgazione via mail a tutte le Scuole e insegnanti
- Raccolta iscrizioni, tabulazione delle stesse
- Smistamento delle iscrizioni in base alle opzioni progetto
- Raccolta informazioni e tabulazione delle stesse
- Coordinamento costante con gli insegnanti referenti e Dirigenti
- Programmazione e organizzazione con gli insegnanti delle opzioni scelte
- Programmazione e organizzazione delle video lezioni
- Contatto e tabulazione iniziale per conferme di data e ora di tutte le lezioni e video lezioni e di tutte le opzioni
- Costante verifica, durante tutto il progetto, delle date e orari (qualche giorno prima) delle video lezioni
- Sinergia e coordinamento con Enti e istituzioni: Ufficio Scolastico Territoriale, Comuni.
- Individuazione, incarico e monitoraggio qualità e affidabilità degli esperti delle varie opzioni.
- Organizzazione e coordinamento generale di tutte le iniziative e le fasi operative, dall'inizio alla fine.
- Indirizzario MAIL - indirizzario POSTALE (mio personale) insegnanti, a disposizione per la divulgazione

PRONTO, C'È IL PARCO?!

- Programmazione e organizzazione delle lezioni
 - Costante verifica e conferma in itinere di date o orario.
- Costante sondaggio e verifica presso Dirigenti e Insegnanti della qualità dell'organizzazione, dell'approccio didattico degli esperti e contenuti.

NATURA VIVA

- Programmazione e organizzazione con gli insegnanti del calendario.

IO NON SPORCO

- Programmazione e organizzazione con gli insegnanti del calendario.

ESPERTO LEZIONI:

RIDUZIONE RIFIUTI, RACCOLTA DIFFERENZIATA- SPRECO ALIMENTARE – ENERGIE

- Programmazione e organizzazione con gli insegnanti delle opzioni scelte.
- Programmazione e organizzazione delle video lezioni
- Costante verifica e conferma in itinere di date o orario.

Costante sondaggio e verifica presso Dirigenti e Insegnanti della qualità dell'organizzazione, dell'approccio didattico degli esperti e contenuti.