



L'OASI VISIBILE

OBIETTIVI

- Sostenere l'Educazione all'ambiente e alla sostenibilità.
- Valorizzare le iniziative già in atto sul territorio in ambito ambientale
- Promuovere attività per incentivare una crescita culturale sostenibile
- Favorire un modello di scuola sensibile alle tematiche ambientali
- Promuovere il sistema di reti tra Scuole, istituzioni, Associazioni, Parchi
- Supportare la crescita della cultura della sostenibilità.

Scuole ed istituzioni coinvolte

Comune di Codogno, Ufficio Ambiente

ASM Codogno

Istituto Comprensivo

Scuola Infanzia: Rapelli, Garibaldi, Resistenza, San Biagio

Primaria: Vertua (15 classi), San Biagio (11 classi)

Scuola Secondaria 1° gr: ognisstanti (24 classi)

Ist. Todini, paritario

Infanzia

Primaria (5 classi)

Scuola Secondaria di primo grado paritaria

Piera Andreoli

Via Cabrini, 32

Ist. tecnico Agrario Tosi, indirizzo: Gestione dell'Ambiente e Territorio

Premessa

Al fine di proporre un programma e modalità di lavoro compatibili ed efficaci con la nuova situazione COVID, propongo quanto segue.

Considerando i protocolli COVID 2021-22, l'imprevedibile evoluzione della pandemia, il positivo riscontro dell'esperienza passata, riterrei funzionale e strategico proporre alle scuole **lezioni sia in presenza che on line a discrezione e scelta delle insegnanti.**



PRONTO, C'È IL PARCO?! **Censimento, analisi in dettaglio delle aree verdi pubbliche di Codogno**

Recupero e aggiornamento del censimento effettuato dal Comune nel 2004.
Il censimento è ovviamente datato, va aggiornato in tutti i suoi aspetti.

Soggetti coinvolti

Ist. Agrario Tosi settore ambiente

Primarie e Secondarie 1° gr

Coop Sociali Amicizia, l'Officina, Azzurra (persone disabili compatibili con l'esperienza proposta)

Sono previsti tre step

1. Tosi/Ambiente classi 4° e 5° - Accurata preparazione didattica e di contenuti, al fine di essere preparati come TUTOR AMBIENTALI e condurre nelle e con le Primarie, Secondarie e Coop Sociali l'indagine censitaria nei parchi cittadini.
2. Lezione preparatoria dei Tutor Ambientali nelle classi e gruppi che aderiscono al progetto
3. Lezione/laboratorio Tutor e classi nei parchi per tutti i rilevamenti necessari all'aggiornamento del censimento.

NATURA VIVA **Parco Adda sud**

Visita guidata a cura delle Guardie Ecologiche

Caro Albero, come ti chiami? – riconoscere alcune specie arboree tipiche del nostro territorio.

La fantastica storia di TAM – un viaggio nel bosco per i più piccoli alla scoperta di animali e piante.

Il ritorno della Cicogna bianca – conoscere questo abitante del parco

IO NON SPORCO **GIORNATA DI RACCOLTA RIFIUTI**

Il progetto è rivolto a **tutte le scuole di ogni ordine e grado del Comune di Codogno** e prevede l'organizzazione di una giornata di raccolta rifiuti abbandonati, al fine di sensibilizzare gli alunni e i genitori sul tema dei rifiuti abbandonati.

- Le scuole che aderiranno saranno chiamate a promuovere azioni di **recupero dei rifiuti abbandonati** con l'ausilio degli alunni.
- L'attività di raccolta rifiuti potrà svolgersi sia **durante l'orario scolastico** sia **al di fuori dell'orario scolastico** (soprattutto nel caso la Scuola desideri coinvolgere anche i genitori degli alunni).
- La data di **IO NON SPORCO** potrà essere scelta a piacere dalla Scuola in un periodo compreso **tra i mesi di marzo e maggio 2022** e dovrà essere inoltre comunicata all'ASM Codogno
- ASM CODOGNO farà pervenire ad ogni Scuola il **kit-pulizia** composto da sacchi, guanti, e provvederà al ritiro dei materiali raccolti.
- Ogni PLESSO SCOLASTICO che parteciperà con un minimo di 15 alunni all'iniziativa, avrà diritto ad un premio di **€ 200,00 per l'acquisto di materiale didattico** erogato da ASM CODOGNO



LEZIONI IN CLASSE

- Riduzione rifiuti – differenziata
- Spreco alimentare
- Energie alternative

LEZIONI

Per tutti gli ordini di scuola: **INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA 1° - 2° GRADO**
lezioni in presenza o in video a scelta dell'insegnante

Le lezioni si svolgeranno con il supporto di slide e video ad hoc, i contenuti e le modalità didattiche saranno mirate per argomento e fasce d'età.

PERCORSO - MODALITÀ DI VERIFICA

RIDUZIONE DEI RIFIUTI E RACCOLTA DIFFERENZIATA

	<i>Focus</i>	contenuti	approfondimento	Verifica
PRIMARIA Prima fascia	COMPORTAMENTO SOSTENIBILE A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> •Definizione rifiuti •Quanti ne produciamo •Da dove vengono i nostri rifiuti •Rifiuti e stile di vita •Quali rifiuti produciamo? •Quanto tempo "vivono" i nostri rifiuti 	Domande della classe + come ridurre la produzione di rifiuti	Smistamento rifiuti scolastici. Riflessione sulla riduzione
PRIMARIA Seconda fascia	COMPORTAMENTO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> •Definizione rifiuti •Quanti ne produciamo •Da dove vengono i nostri rifiuti •Rifiuti e stile di vita •Quali rifiuti produciamo? •Quanto tempo "vivono" i nostri rifiuti 	Domande della classe + come ridurre la produzione di rifiuti	Smistamento rifiuti domestici e scolastici. Riflessione sulla riduzione.
SECONDARIA	RAGIONAMENTO, PROBLEM SOLVING QUOTIDIANO	<ul style="list-style-type: none"> •Definizione rifiuti •Quanti ne produciamo •Da dove vengono i nostri rifiuti •Rifiuti e stile di vita •Quali rifiuti produciamo? •Quanto tempo "vivono" i nostri rifiuti 	Domande della classe + come ridurre la produzione di rifiuti	Osservazione comportamenti corretti vs. scorretti Riflessione sulla riduzione



SPRECO ALIMENTARE

	Focus	contenuti	approfondimento	Verifica
PRIMARIA Prima fascia	COMPORAMENTO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> •Definizione spreco •quanto sprechiamo •spreco e stile di vita •Conservazione cibi •impatto ambientale 	Domande della classe + come prevenire lo spreco	Osservare e commentare i comportamenti a tavola
PRIMARIA Seconda fascia	COMPORAMENTO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> •Definizione spreco •quanto sprechiamo •spreco e stile di vita •Conservazione cibi •impatto ambientale 	Domande della classe + come prevenire lo spreco	Smistamento cibi: si conserva in frigo o on dispensa?
SECONDARIA	RAGIONAMENTO, PROBLEM SOLVING QUOTIDIANO	<ul style="list-style-type: none"> •Definizione spreco •quanto sprechiamo •spreco e stile di vita •Conservazione cibi •impatto ambientale 	Domande della classe + come prevenire lo spreco	Osservazione comportamenti corretti vs. scorretti, a tavola e durante la spesa

ENERGIE ALTERNATIVE

	Focus	contenuti	approfondimento	Verifica
PRIMARIA Seconda fascia	COMPORAMENTO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione energia • cresce il bisogno di energia •fonti non rinnovabili •fonti rinnovabili •prevenzione dello spreco di energia 	Domande della classe + impronta ecologica	Osservazioni su comportamenti che favoriscono/ostacolano il risparmio energetico Es: spegnere le luci, chiudere il rubinetto, muoversi a piedi/bici, scelta giochi analogici vs. elettronici ...
SECONDARIA	RAGIONAMENTO, PROBLEM SOLVING QUOTIDIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione energia • cresce il bisogno di energia •fonti non rinnovabili •fonti rinnovabili •prevenzione dello spreco di energia 	Domande della classe + impronta ecologica	Individuazione e osservazione comportamenti che riducono/ aumentano l'impronta ecologica



ORGANIZZAZIONE - COORDINAMENTO GENERALE DI TUTTE LE ATTIVITA'

Del Progetto didattico **OASI VISIBILE 2021-2022**
Territorio di CODOGNO

ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO

- Presa di contatto con Dirigenti Scolastici per la presentazione personale del Progetto
- Presa di contatto con gli Insegnanti "Funzione obiettivo" (braccio operativo del Dirigente)
- Divulgazione via mail a tutte le Scuole e insegnanti
- Raccolta iscrizioni, tabulazione delle stesse
- Smistamento delle iscrizioni in base alle opzioni progetto
- Raccolta informazioni e tabulazione delle stesse
- Coordinamento costante con gli insegnanti referenti e Dirigenti
- Programmazione e organizzazione con gli insegnanti delle opzioni scelte
- Programmazione e organizzazione delle video lezioni
- Contatto e tabulazione iniziale per conferme di data e ora di tutte le lezioni e video lezioni e di tutte le opzioni
- Costante verifica, durante tutto il progetto, delle date e orari (qualche giorno prima) delle video lezioni
- Sinergia e coordinamento con Enti e istituzioni: Ufficio Scolastico Territoriale, Comuni.
- Individuazione, incarico e monitoraggio qualità e affidabilità degli esperti delle varie opzioni.
- Organizzazione e coordinamento generale di tutte le iniziative e le fasi operative, dall'inizio alla fine.
- Indirizzario MAIL - indirizzario POSTALE (mio personale) insegnanti, a disposizione per la divulgazione

PRONTO, C'È IL PARCO?!

- Programmazione e organizzazione delle lezioni
- Costante verifica e conferma in itinere di date o orario.

Costante sondaggio e verifica presso Dirigenti e Insegnanti della qualità dell'organizzazione, dell'approccio didattico degli esperti e contenuti.

NATURA VIVA

- Programmazione e organizzazione con gli insegnanti del calendario.

IO NON SPORCO

- Programmazione e organizzazione con gli insegnanti del calendario.

ESPERTO LEZIONI:

RIDUZIONE RIFIUTI, RACCOLTA DIFFERENZIATA- SPRECO ALIMENTARE – ENERGIE TELERISCALDAMENTO

- Programmazione e organizzazione con gli insegnanti delle opzioni scelte.
- Programmazione e organizzazione delle video lezioni
- Costante verifica e conferma in itinere di date o orario.

Costante sondaggio e verifica presso Dirigenti e Insegnanti della qualità dell'organizzazione, dell'approccio didattico degli esperti e contenuti.

